



**KONCEPCJA PRACY**  
**PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO NR 30**  
**IM. JANA PAWŁA II „RADOSNE”**  
**W BIAŁYMSTOKU**

**Podstawa prawna:**

1. Rozporządzenia MEN z dnia 7 października 2009r. w sprawie nadzoru pedagogicznego  
Dz. U. Nr 168, poz.1324

## **KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOŁA OPARTA JEST NA CELACH I ZADANIACH ZAWARTYCH W NASTĘPUJĄCYCH AKTACH PRAWNYCH I DOKUMENTACJI PRZEDSZKOŁA:**

- Ustawa o systemie oświaty oraz akty wykonawcze do ustawy.
- Rozporządzenia MEN z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324).
- Podstawa programowa wychowania przedszkolnego dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach oraz innych form wychowania przedszkolnego.
- Statut Przedszkola.
- Roczny program pracy przedszkola.
- Programy własne.
- Program wychowawczy.
- Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne.
- Plany Działań Wspierających.
- Programy wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.
- Innowacje pedagogiczne.

## **WIZJA NASZEGO PRZEDSZKOŁA:**

"Chciałbym bardzo, aby nawet na chwilę, nie zgasła radość na twarzach dzieci całego świata"

Jan Paweł II

Przedszkole Samorządowe Nr 30 im. Jana Pawła II „Radosne” w Białymstoku jest miejscem radosnej zabawy i bezpiecznego poznawania świata. Zapewnia dzieciom wszechstronny rozwój, zdobywanie nowych doświadczeń i pogłębianie wiedzy. Nasze przedszkole jest placówką otwartą i przyjazną dla dzieci i ich rodziców. Biorąc za wzór naszego wielkiego patrona - przedszkole propaguje wartości, które głosił: miłość, dobroć, tolerancję, poszanowanie każdego człowieka.

## MISJA NASZEGO PRZEDSZKOLA:

Nasze przedszkole:

- przedszkole jest placówką bezpieczną, przyjazną dzieciom, rodzicom, pracownikom, otwartą na ich potrzeby;
- stwarza warunki sprzyjające wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych;
- wspomaga dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowaniu czynności intelektualnych potrzebnych im w codziennych sytuacjach i w dalszej edukacji;
- buduje system wartości, w tym wychowuje dzieci tak, żeby lepiej orientowały się w tym, co jest dobre, a co złe;
- kształtuje u dzieci odporność emocjonalną konieczną do racjonalnego radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach, w tym także do łagodnego znoszenia stresów i porażek;
- rozwija umiejętności społeczne dzieci, które są niezbędne w poprawnych relacjach z dziećmi i dorosłymi;
- troszczy się o zdrowie dzieci i ich sprawność fizyczną; zachęca do uczestnictwa w zabawach i grach sportowych;
- buduje dziecięcą wiedzę o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym oraz rozwija umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych;
- wprowadza dzieci w świat wartości estetycznych i rozwija umiejętności wypowiedzania się poprzez muzykę, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne;
- kształtuje u dzieci poczucie przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej) oraz postawy patriotyczne;
- zapewnia dzieciom lepsze szanse edukacyjne poprzez wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności, a także kształtuje wiadomości i umiejętności, które są ważne w edukacji szkolnej;

- o uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska lokalnego.

## **CELE KONCEPCJI NASZEGO PRZEDSZKOLA:**

1. Konsolidacja oddziaływań dydaktycznych oraz opiekuńczo- wychowawczych przedszkola ze środowiskiem rodzinnym.
2. Dbanie o bezpieczeństwo dzieci i dorosłych, posiadanie nowoczesnej bazy.
3. **Promowanie zdrowego stylu życia w sferze fizycznej, społecznej i emocjonalnej.**
4. Pobudzenie inicjatywy, inwencji i aktywności własnej dzieci poprzez oddziaływanie na wyobraźnię, fantazję, sferę uczuciowo - intelektualną.
5. Efektywne angażowanie Rodziców do realizacji zadań określonych w koncepcji.
6. Promowanie działalności przedszkola w środowisku lokalnym.

## **WIZJA DZIECKA W NASZYM PRZEDSZKOLU:**

### **W naszym przedszkolu dziecko ma prawo do:**

- o życia i rozwoju,
- o swobody myśli, sumienia i wyznania,
- o aktywnej, serdecznej miłości i ciepła,
- o poczucia bezpieczeństwa i opieki ze strony dorosłych i innych dzieci,
- o snu lub wypoczynku, jeśli jest zmęczone,
- o indywidualnego procesu rozwoju dostosowanego do możliwości i potrzeb,
- o wspólnoty i solidarności w grupie,
- o swobodnej zabawy i wyboru towarzyszy zabaw,
- o ochrony zdrowia.

## **MODEL ABSOLWENTA:**

Dziecko kończące przedszkole wykazuje:

- motywację do uczenia się i do wysiłku intelektualnego,
- umiejętność przyswajania nowych pojęć, logicznego myślenia,
- umiejętność radzenia sobie z trudnościami,
- zainteresowanie treściami nauczania, chęć poznawania czegoś nowego,
- korzystania z posiadanych wiadomości, uważnego słuchania,
- umiejętność współpracy w grupie,
- tolerancję wobec innych, odmiennych postaw, przekonań,
- zachowania prozdrowotne,
- odporność na stres (sytuacje problemowe, konflikty z kolegami),
- zdolność do obdarzania innych uwagą i porozumiewania się w zrozumiały dla nich sposób,
- samodzielność,
- potrafi cieszyć się z własnych osiągnięć i odczuwać satysfakcję, gdy samodzielnie wykona zadanie,
- rozumie prawa dziecka i respektuje prawa innych ludzi,
- przestrzega zasady bezpieczeństwa, zasad higieny, dbałości o zdrowie i sprawność fizyczną,
- potrzebę szanowania przyrody i środowiska,
- kulturę i dziedzictwo własnego regionu, symbole narodowe.

## **W NASZYM PRZEDSZKOLU ROLĄ NAUCZYCIELA JEST:**

1. Wspieranie wszechstronnego rozwoju dziecka zgodnie z jego potencjałem i możliwościami rozwojowymi.
2. Poznanie dziecka poprzez obserwację jego aktywności i sytuacji rodzinnej.

3. Podmiotowe traktowanie dziecka i dostosowanie metod nauczania do jego potrzeb i możliwości.
4. Zapewnienie dziecku bezpieczeństwa, zarówno fizycznego jak i psychicznego.
5. Dostarczenie dziecku bodźców stymulujących i pobudzenie je do aktywności własnej.
6. Otwarcie na dziecko i na jego pomysły.
7. Wdrażanie do samodzielności.
8. Kształcenie prawidłowych postaw społecznych.
9. Przyjazna współpraca z rodzicami dzieci.
10. Przestrzeganie zasad wynikających z Konwencji Praw Dziecka.
11. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.

## **WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI:**

Nasze przedszkole ściśle współpracuje z rodzicami, uwzględnia ich potrzeby i oczekiwania. Rodzice są współautorami życia przedszkola, aktywnie biorą udział w działalności naszej placówki.

### **CELE WSPÓŁPRACY:**

- ujednoczenie oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych przedszkola i środowiska rodzinnego;
- nawiązanie dobrego kontaktu z rodzicami;
- zapoznanie rodziców z realizowanymi w przedszkolu planami, programami pracy, podstawą programową wychowania przedszkolnego oraz statutem przedszkola;
- przekazywanie porad i wskazówek od nauczycieli i specjalistów w rozpoznawaniu przyczyn trudności wychowawczych oraz doborze metod udzielania dziecku pomocy;

- wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych, włączenie rodziców dzieci do życia grupy i przedszkola;
- zaangażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola, podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców poprzez szkolenia;
- ukazanie przedszkola jako placówki aktywnej, realizującej oczekiwania rodziców;
- wszechstronny rozwój dziecka;
- przekazanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu  
przekazanie informacji o stanie gotowości szkolnej dziecka;
- promowanie placówki w środowisku lokalnym.

### **FORMY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI:**

- zebrania ogólne i grupowe z rodzicami oraz Radą Rodziców;
- edukacja rodziców z udziałem specjalistów: psycholog, logopeda, technolog żywienia, dietetyk;
- zajęcia adaptacyjne dla nowo przyjętych dzieci;
- konsultacje indywidualne;
- prowadzenie kącika dla rodziców (informacje, eksponowanie prac);
- organizacja dni otwartych i zajęć otwartych;
- organizacja szkoleń, warsztatów integracyjnych;
- organizacja uroczystości, koncertów, inscenizacji, konkursów;
- włączenie rodziców do organizacji imprez kalendarzowych, przedszkolnych, konkursów, wycieczek;
- angażowanie rodziców w pracę na rzecz przedszkola i poszczególnych grup.

## **WSPÓLPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM:**

W naszym przedszkolu istotnym elementem jest efektywna współpraca ze środowiskiem lokalnym, ponieważ przedszkole jest integralnym elementem środowiska, w którym działa. W ramach podejmowanych działań pragniemy pozyskać przyjaciół przedszkola, którzy widzą celowość i skuteczność systematycznej współpracy. Do tej pory współpraca ze środowiskiem była mocną stroną placówki, zatem nasze działania będą zmierzały do umocnienia pozycji naszego przedszkola w środowisku lokalnym. Przedszkole bierze aktywny udział w przeglądach, konkursach, koncertach wspólnie z innymi placówkami.

## **NASI PARTNERZY:**

- Urząd Miejski w Białymstoku;
- Kuratorium Oświaty w Białymstoku;
- Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku;
- Podlaska Rodzina Szkół im. Jana Pawła II oraz Rodzina Szkół im. Jana Pawła II w Polsce;
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 1 w Białymstoku;
- Uniwersytet w Białymstoku;
- Komenda Główna Policji w Białymstoku oraz II Komisariat Policji w Białymstoku;
- Młodzieżowy Dom Kultury w Białymstoku;
- Szkoła Podstawowa Nr 19 w Białymstoku;
- Szkoła Podstawowa Nr 28 w Białymstoku;
- Publiczne Gimnazjum Nr 5 im. Sługi Bożego Jana Pawła II w Białymstoku;
- Zespół Szkół Integracyjnych Nr 1 im. Jana Pawła II w Białymstoku;
- Filia Biblioteczna Nr 6 Książnicy Podlaskiej - przy ul. Piastowskiej 11A;
- Filharmonia, teatry, galerie , muzea w Białymstoku;



- Schronisko dla zwierząt w Białymstoku;
- Caritas Archidiecezji Białostockiej;
- Zespół Szkół Gastronomicznych w Białymstoku;
- Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Białymstoku;
- Kurator Sądowy w Białymstoku.

Koncepcja pracy Przedszkola Samorządowego Nr 30 im. Jana Pawła „Radosne” w Białymstoku ukierunkowana jest na zapewnienie wszechstronnego rozwoju dziecka z uwzględnieniem jego indywidualnych potrzeb i możliwości. Wszelkie zmiany zachodzące w powyższej koncepcji będą modyfikowane i wprowadzone podczas posiedzenia rady pedagogicznej.